

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Покровка
Долинского района Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.02.2024 г.

УВЕРЖДАЮ:
И.О. Заведующего МБДОУ
«Детский сад «Тополек» с. Покровка
Мингазова Л.А.
Приказ № 52-ОД от 02.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Тополек» с. Покровка
Долинского района Сахалинской области
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая Часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
4. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса.....	12
5. Оценка кадрового обеспечения.....	16
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	20
7. Оценка материально-технической базы.....	21
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	23
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию....	28

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Покровка Долинского района Сахалинской области.
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка
Руководитель	Мингазова Любовь Александровна, и.о. заведующего
Юридический адрес	694072, Долинский район, с. Покровка, ул. Новая, д. 15
Тел./факс	8 (42442) 96-2-83
Адрес электронной почты	dgo.mbdoudstp@sakhalin.gov.ru
Сайт	https://topolekds.sakhalin.gov.ru/
Учредитель	Администрация Муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации
Дата создания	1976 год
Правоустанавливающие документы	Устав, внутренние локальные акты, лицензия на право ведения образовательной деятельности № 46-ДС от 15.06.2015 (бессрочная с приложением) (серия № 65 Л 01 № 0000275), выданная Министерством образования Сахалинской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Покровка (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Покровка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 95 мест. Всего мест – 65 человек.

Общая площадь здания – 1058,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей – 412,1 кв. м. Общая площадь земельного участка – 6190 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы с 7.00 до 19.00 часов.

В детском саду работает 4 группы: 1 группы - для детей раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста, 1 из которых - разновозрастная группа круглосуточного пребывания. Прием детей осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством

Режим пребывания детей в детском саду:

- 3 группы с 12-ти часовым пребыванием – с 7.00 до 19.00 часов;

- 1 группа с 24-х часовым пребыванием – с 7.00 до 7.00 часов, в пятницу 7.00 до 19.00 часов.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АООП с ТНР и АООП с РАС. В условиях логопункта учителем-логопедом используется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Наименование группы	возраст	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1,6-3	1	10
	Разновозрастная	3-5	1	14
	Разновозрастная	5-7	1	11
	Разновозрастная круглосуточная	3-7	1	9
ИТОГО:			4	44

Предельная численность воспитанников в ДОО составляет 65 человек

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

ДОО посещают дети из семей, проживающих, в основном, в с. Покровка Долинского района, а также г. Долинска.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	28	75,7
Неполная с матерью	9	24,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетная	14	37,8

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,

- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения. Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами:

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников ДОО сотрудничало с:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Покровка - посещение уроков и занятий, беседы, встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Долинская централизованная библиотечная система» муниципального образования городской округ «Долинский», филиал Покровская сельская библиотека - творческие и деловые контакты (выставки детских рисунков, экскурсии и т.д.).
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Сахалинской области «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова», ФАП с. Покровка - проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
- отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения по городскому округу «Долинский» - пропаганда правил дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Долинск Сахалинской области – участие в конкурсах, акциях.
- Государственное автономное учреждение «Региональный ресурсный центр дополнительного образования и воспитания» - участие в конкурсах, акциях.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система» МО ГО «Долинский» - участие в конкурсах, праздниках, фестивалях.
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа" г. Долинск Сахалинской области – участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Дополнительное образование. В целях полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в ДОО предоставлялись дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) на бесплатной основе. В 2023 году работа осуществлялась по физкультурно-спортивному и художественному направлениям:

- Кружок художественно-эстетической направленности «Веселые нотки» для детей 5-7 лет,
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Мини-волейбол» для детей 5-7 лет,
- кружок художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» для детей 3-5 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО в наличии имеются. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования (ОП) МБДОУ «Тополек» с. Покровка, на основе ФГОС ДО и учебного плана. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание сотрудников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада и рассматривает вопросы: - направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; выявление, обобщение, распространение педагогического опыта и др.
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - оказывает содействие администрации ДОУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей; - обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и администрации ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей);

	- оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми; - организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием НОД. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ВЫСОКИЙ	
	I	II	I	II	I	II
Социально-коммуникативное	20%	5%	82%	47%	--	56%
Познавательное развитие	31%	5%	69%	38%	--	68%
Речевое развитие	20%	5%	81%	39%	--	71%
Художественно-эстетическое развитие	32%	5%	69%	38%	--	85%
Физическое развитие	52%	3%	49%	39%	--	63%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень готовности воспитанников к школе

По итогам определения уровня готовности выпускников к обучению в школе (по методике Н. и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения») были получены результаты: из 10 диагностируемых детей 7 воспитанников (70%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 3 воспитанника (30 %) - средний уровень готовности, воспитанников с низким уровнем - 0%. Показатели диагностики позволяют сделать вывод о том, что готовность дошкольников к школе в целом имеет положительную динамику.

Содержание коррекционной работы с воспитанниками ДОУ.

Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, специалистов ДОУ и родителей воспитанников. В течение года учителем-логопедом выставляются для родителей тематические консультации: «Игры для развития мелкой моторики», «Чтобы четко говорить надо с пальцами дружить», папки – передвижки: «Рекомендации логопеда», «Консультации логопеда», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей. По результатам итоговой диагностики, проводимой в конце учебного года, из 22 (100%) детей с хорошей речью выпущены в школу 10 детей (45%), со значительным улучшением 1 ребенок (5%), без значительного улучшения 1 ребенок(5%), итого 12 детей (60%). Количество детей, оставленных на повторный коррекционный курс 9 детей (45%).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение 2023 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места.

Уровень конкурса	Наименование мероприятия	Кол-во участников / победителей, призеров
Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	4/0 сертификат участника
Районный	Конкурс «Неопалимая купина»	Грамоты 4/0
Муниципальный этап	Конкурс рисунков «Пусть дружат на планете водители и дети»	Грамота 1/0
Муниципальный	Конкурс песни «Две звезды»	Диплом 2 место 1/1
Муниципальный	Спартакиада Лично-командных соревнований среди дошкольников	Сертификаты 6/0
Район	Конкурс поделок «Живи, Земля»	3/0 1-призер
ДОУ	Конкурс чтецов, посвященного Международному дню родного языка	Дипломы 1, 2, 3 место
Муниципальный	Конкурс «Герб моей семьи»	Грамота участие 4/0
Областной	Конкурс военно-патриотический фестиваль «Белый голубь»	Сертификат 4/0
Муниципальный	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	3/0
Районный	Творческий конкурс «Война! Победа! Память!!	Грамоты 4/0; 1/1
Муниципальный этап	Конкурс рисунка «Пусть дружат на планете водители и дети!»	Сертификат участие 1/0

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы. Также необходимо, педагогам более активно принимать участие с воспитанниками в мероприятиях разного уровня (конкурсах, акциях, соревнованиях и пр.), так как играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности ДОО являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей ДОО осуществляет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей,
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей,
- создание безопасной образовательной среды,
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Группа от 1,6 до 3 лет		Группа от 3 до 5 лет		Группа от 5 до 7 лет	
1,6 -2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
8-10 мин	10	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации.

В 2023 году традиционно проведены следующие мероприятия:

Месяц	Наименование мероприятия
Январь	«Коляда, коляда, отворяй ворота!» «Волшебные сказки Рождества»
Февраль	День защитника Отечества - музыкально-спортивное развлечение
Март	Масленица – фольклорный праздник 8 Марта - концерт для мам Встреча Весны - развлечение
Апрель	День космонавтики тематическое занятие
Май	День Победы – тематический досуг / концерт Выпускной бал «До свиданья, Детский сад!»
Июнь	«День защиты детей» - праздник
Сентябрь	День знаний – развлечение День дошкольного работника –тематическое занятие
Октябрь	«Осенины» – фольклорный праздник
Ноябрь	День матери - развлечение
Декабрь	Новый год - праздник

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОО. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях.

В 2023 году была организовано направление работы «Формирование у дошкольников основ безопасности и здорового образа жизни».

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Кол-во детей по группам здоровья			
	1	2	3	4
2022	40	8	2	0
2023	40	3	1	0

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 91 %. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Показатели здоровья воспитанников за 2023 год

Показатели	2023 год
Численность детей	44
Посещаемость	8799 дней
Число пропусков по болезни	3012 дней
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	1525 дней
Инфекционные заболевания	-
Пропуски по болезни одним ребенком	10,2 дней

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий год процент заболеваемости детей в ДООУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации.

Анализ уровня адаптации детей

В Учреждении разработана и реализуется система деятельности по оптимизации процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, которая включает в себя разнообразные формы: анкетирование родителей; заочное знакомство с семьями будущих воспитанников; знакомство с документацией Учреждения; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, включающие специально подобранные формы и методы взаимодействия с детьми.

Всего вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста за 2023 год составляет 11 человек (от 1,6 до 3 лет).

Результаты прохождения детьми раннего и младшего дошкольного возраста адаптационного

Степень адаптации	2023 год
Легкая	73 %
Средняя	18 %
Тяжелая	9%

Отмечаются стабильные результаты прохождения детьми адаптационного периода. Остаются дети с усложненной степенью адаптации. Это объясняется особенностями здоровья и социально-личностного развития детей, особенностями семейного воспитания, а также нерегулярностью посещения детского сада.

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 97 %.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы. Общее количество педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 12 человек.

Образовательную деятельность осуществляют следующие педагоги:

Численность педагогических работников всего, из них:	12 человек
Старший воспитатель	1 человек
Воспитатель	7 человек
Музыкальный руководитель	1 человек
Учитель-логопед	1 человек
Инструктор по физической культуре	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Данные о возрастном составе педагогических кадров	моложе 25 лет – 0 чел. 25 - 29 лет – 0 чел. 30 - 34 лет – 1 чел. – 8 % 35 - 39 лет – 2 чел. – 17 % 40 - 44 лет – 2 чел. – 17 % 45 - 49 лет – 3 чел. – 25 % 50 - 54 лет – 1 чел. – 8 % 55 - 59 лет – 1 чел. – 8 % 60 - 64 лет – 0 чел. 65 лет и более – 2 чел. – 17 %
Данные о стаже работы педагогических кадров	до 3 лет – 0 чел. от 3 - 5 лет – 2 чел. – 17 % от 5 - 10 лет – 3 чел. – 25 % от 10 - 15 лет – 2 чел. – 17 % от 15 - 20 лет – 1 чел. – 8 % свыше 20 лет – 4 чел. – 33 %
Данные об образовании педагогических кадров	Высшее – 9 чел. – 75% высшее педагогическое – 9 чел. – 75% среднее профессиональное – 3 чел. – 25% среднее профессиональное педагогическое – 9 чел. – 25%.
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория – 0 чел. I категория – 3 чел. – 25 % Соответствие занимаемой должности – 6 чел. – 50 % Без категории – 3 чел. – 25 %

Согласно перспективному плану ДОУ педагоги ежегодно проходят курсовую переподготовку. В 2023 году педагогические работники прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

Наименование программы	Кол-во человек
Наставничество в дошкольном образовании как эффективный инструмент социальной адаптации ребенка. Мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника	2
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	12

"Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС"	1
"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО"	1
Инклюзивное и интерактивное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	7
Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	1
Образовательная работа в сфере профилактики детского дорожного травматизма с детьми дошкольного возраста	2

Участие в работе тематических вебинаров, онлайн-форумах и прочих мероприятиях по самообразованию в 2023 году.

Тема мероприятия	Кол-во человек
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО	1
Вебинар по теме «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования	1
Вебинар по теме «Адаптация ребенка в ДОУ»	2
Вебинар по теме «Актуальные вопросы методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников»	2
Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании» - 2024»	1
Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	1
Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	1
Онлайн-конференция «Сила игры в образовании»	1
Онлайн-тренинг «Развитие коммуникативных способностей дошкольников в игровых ситуациях»	1

Обобщение педагогического опыта, публикации методических разработок в 2023 году

Тема	Кол-во человек
Обобщение опыта педагогической деятельности по теме «Развитие речи детей 2-3 лет средствами театрализованной деятельности» (на уровне ДОУ, воспитатель Булатова О.В.)	1
Обобщение опыта педагогической деятельности по теме «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ» (на уровне ДОУ, воспитатель Иванова Т.А.)	1
Обобщение опыта педагогической деятельности по теме «Пластилинография как средство развития творческих способностей у дошкольников» (на уровне ДОУ, воспитатель Приходько В.А.)	1

Публикация методической разработки «Основные компоненты речи. Понятия «язык», «речь»»	1
Публикация методической разработки «Применение деятельностной теории А.Н. Леонтьева в деятельности воспитателя дошкольного образования»	1
Публикация методической разработки «Комплекс игр и упражнений, направленных на формирование пространственных и временных представлений для детей младшей группы»	1
Публикация методической разработки «Конспект непосредственной образовательной деятельности в форме дидактической игры с элементами ФЭМП «Матрешки-крошки»	1

Участие педагогов в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях в 2023 году

Уровень конкурса	Наименование мероприятия	Кол-во участников / победителей, призеров
Всероссийский	Олимпиада «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»	1/1 диплом победителя
Всероссийский	Конкурс эффективные практики дошкольного образования с работой конспект НОД «Деревья – не только украшения Земли»	1/0 диплом участника
Всероссийский	Конкурс «Эффективные практики» работа «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования»	1/ 1 диплом 2-е место
Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	1/0 сертификат участника
Всероссийский	Конкурс методических разработок по теме «Развитие речи 2-3 лет средствами театрализованной деятельности»	1/0 диплом участника
Муниципальный	Муниципальный этап вокального конкурса педагогических талантов «Две звезды»	1/1 диплом 2-е место
Всероссийский	Педагогический конкурс конспектов	1/1 сертификат участника
Район	Экологическая выставка / конкурс поделок «Живи, Земля»	4/0 Сертификат/диплом участника
Всероссийский	Конкурс конспекта «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Мнемотехника»	1/0 Диплом участника
Районный	Творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Война! Победа! Память!»	1/1 диплом 2-е место

Всероссийский	«Снежный городок Эколят» -2023	2/0 Сертификат участника
Районный	Конкурс «Женщина года» в номинации «Моя судьба моя профессия»	1/1 диплом победителя
Районный	Конкурс чтецов «Живое слово»	1/0 благодарность за подготовку участников

Вывод: детский сад обеспечен квалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательных программ ДОО. Кадровый потенциал педагогических работников динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и через систему самообразования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, участвующий в мероприятиях разного уровня. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

В ДОО используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОО», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Логопед» «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. ДОО оснащена современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать в образовательном процессе ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование, телевизоры, цифровой фотоаппарат, интерактивный стол.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО действует официальный сайт, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию об учреждении: <https://topolekds.sakhalin.gov.ru/>

Также действует официальная страница МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка в социальной сети в VK - <https://vk.com/public211691240>

Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

2. Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка расположен в 2-х этажном, отдельно стоящем здании. Год ввода в эксплуатацию (завершения строительства): 1976 г. Общая площадь здания – 1058,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей – 412,1 кв. м. Общая площадь земельного участка – 6190 кв. м. В 2015 году проведен капитальный ремонт здания. Капитальный ремонт и благоустройство территории запланировано на 2024 год в соответствии с региональной программой «Счастливое детство». К зданию детского сада подходят инженерные коммуникации: центральное отопление, водопровод, канализация, электрокабели. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Система видеонаблюдения включает: 8 камер установлены по периметру здания, 3 камеры внутри здания, центральный монитор у охранника в комнате охраны. Главный вход на территорию детского сада оборудован СКУД.

В Детском саду имеются помещения:

Наименование	Площадь	Характеристика помещений
Групповые комнаты (групповая комната, приемная, умывальная, туалетная комната, отдельная спальная комната).	486 м ²	В детском саду 4 групповые комнаты. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых, ЖК-телевизорами, ноутбуками, играми и игрушками. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини-лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Спортивный зал	97,8 м ²	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Имеется цифровое пианино. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Логопедический кабинет	9,7 м ²	Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО (диагностический материал для обследования речи, дидактические игры для развития речи, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми)
Музыкальный зал	64,0 м ²	Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются цифровое пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, для театрализованной деятельности в наличии реквизиты, костюмы, декорации. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет/ кабинет педагога-психолога	48,5 м ²	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, сенсорный стол, ЖК-телевизор, ноутбуки, демонстрационные материалы, Видеотека (дидактический материал для работы, диагностические материалы и пособия, наглядный материал, литература по психологии, игровой материал для проведения игротерапии, материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, световой стол и песочница для песочной терапии).
Медицинский кабинет	30,2 м ²	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные облучатели.
Пищеблок	28,4 м ²	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется холодильное оборудование, электроплита, электромясорубка и т.д.

Прачечная	30,2 м ²	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современная стиральная машина, сушильная машина, гладильный каток, гладильная доска, швейная машинка.
Участки для каждой группы	-	На территории ДООУ оборудовано 4 участка с теневыми навесами (отдельный для каждой группы). На участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули, МАФы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов
Физкультурная площадка	-	Спортивная площадка имеет резиновое покрытие, футбольные ворота с баскетбольными кольцами. На физкультурной площадке имеются турники, шведская стенка, баскетбольные кольца и другое спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в ДОО для нужд образовательного процесса и улучшения МТБ израсходовано средств областного и муниципального бюджета:

Предмет	Стоимость, руб.
Приобретение стендов	30870,00
Приобретение канцелярских товаров	28606,00
Приобретение игрушек и учебно-наглядных пособий	173427,00
Приобретение расходных материалов для обеспечения образовательного процесс	10987,00
Приобретение карнавальных костюмов	70000,00

В 2023 году за счет средств родительской платы израсходовано средств:

Предмет	Стоимость, руб.
Приобретение хозяйственных товаров	46913,60
Приобретение посуды	38594,00
Приобретение продуктов питания	1814311,83

Обеспечение безопасности в ДОО.

В ДОО реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.
- установлены СКУД.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка в дневное и ночное время закрывается.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОО к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты ДОО в пределах своей компетенции. В ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Результаты контроля рассматривались на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимались решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются карты индивидуального развития. Что дает возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу. Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Система работы ДОО с семьей во всех возрастных группах

Принципы работы с родителями	- целенаправленность, систематичность, плановость; - дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; - возрастной характер работы с родителями; - доброжелательность, открытость
Методы изучения семьи	- анкетирование; - наблюдение за ребенком; - посещение семьи ребенка; - обследование семьи с помощью проективных методик; - беседы с ребенком; - беседы с родителями
Формы работы с родителями	- общие - групповые - индивидуальные - педагогические консультации - беседы, семинары, тренинги, конференции - совместное проведение занятий, досугов, проектной деятельности - дни открытых дверей - участие родителей в методических мероприятиях - педагогические гостиные

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анкеты распространяются воспитателями среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОО. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком. По результатам мониторинга в 2023 году получены следующие данные:

Вопрос анкеты	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно наш детский сад?	100 %		
Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	90 %	10 %	
Обеспечивает ли ДОО качественное образование Вашему ребенку?	95 %		5 %
Удовлетворены ли Вы перечнем воспитательных мероприятий в детском саду (праздники, конкурсы, ярмарки и т.п.)	93 %	7 %	
Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	100 %		
Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей	97 %		3 %
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	89 %		11 %
Считаете ли Вы, что в ДОО работают квалифицированные педагоги	85 %	5 %	10 %
Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	96 %	4 %	
Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей?	100 %		
Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?	97 %	3 %	
Удовлетворены ли Вы оснащением групп и других учебных помещений детского сада (мебель, наглядное оборудование, технические средства обучения)	93 %	7 %	
Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	90 %	5 %	5 %
Устраивает ли Вас детское меню?	78 %	12 %	

В 2023 году проведена независимая оценка качества образования, рейтинг учреждения составляет 98,80 %.

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

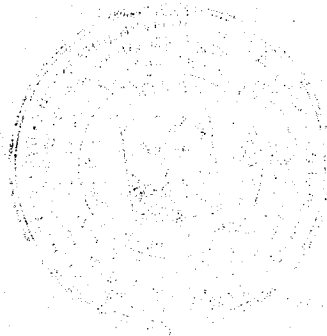
В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Таким образом, можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки показала хороший уровень работы специалистов, работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию представлений о человеке в истории и культуре, развитию ребенка в изобразительной деятельности.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Система оценки качества образования указала на отдельные проблемы выстроенной системы образования и направления работы, требующие корректировки.



II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/ 80%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9 человек/ 20%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/25 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/25 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да