

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Тополек» с. Покровка  
Долинского района Сахалинской области**

---

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 08.04.2025 г.



УВЕРЖДАЮ:  
И.О. Заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Тополек» с. Покровка

*Бондарева М.Ф.*  
Приказ № 53-ОД от 14.04.2025 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Тополек» с. Покровка  
Долинского района Сахалинской области  
за 2024 год**

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
4. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса.....	12
5. Оценка кадрового обеспечения.....	16
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
7. Оценка материально-технической базы.....	20
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	24
<b>II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию....</b>	<b>27</b>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Покровка Долинского района Сахалинской области.
<b>Сокращенное наименование организации</b>	МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка
<b>Руководитель</b>	Фомина Екатерина Сергеевна, заведующий
<b>Юридический адрес</b>	694072, Долинский район, с. Покровка, ул. Новая, д. 15
<b>Тел./факс</b>	8 (42442) 96-2-83
<b>Адрес электронной почты</b>	dgo.mbdoudstp@sakhalin.gov.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://ds-topolek-pokrovka-r424.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-topolek-pokrovka-r424.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Муниципального образования Долинский муниципальный округ Сахалинской области 694051, г. Долинск, ул. Комсомольская, 37 Тел.: (42442) 2-85-17
<b>Дата создания</b>	1976 год
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Устав, внутренние локальные акты, лицензия на право ведения образовательной деятельности № 46-ДС от 15.06.2015 (бессрочная с приложением) (серия № 65 Л 01 № 0000275), выданная Министерством образования Сахалинской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Покровка (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Покровка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 95 мест. Всего мест – 65 человек.

Общая площадь здания – 1058,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей – 412,1 кв. м. Общая площадь земельного участка – 6190 кв. м.

**Цель деятельности ДОО** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОО:** пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы с 7.00 до 19.00 часов.

В детском саду работает 4 группы: 1 группы - для детей раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста, 1 из которых - разновозрастная группа круглосуточного пребывания. Прием детей осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством

Режим пребывания детей в детском саду:

- 3 группы с 12-ти часовым пребыванием – с 7.00 до 19.00 часов;

- 1 группа с 24-х часовым пребыванием – с 7.00 до 7.00 часов, в пятницу 7.00 до 19.00 часов.

По основной образовательной программе дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет. Прием детей осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании ОП МБДОУ разработаны:

- рабочие Программы воспитателей всех возрастных групп;
- рабочие Программы специалистов (инструктора по ФК, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП с ТНР и АОП с РАС. В условиях логопункта учителем-логопедом используется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Наименование группы	возраст	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1,6-3	1	5
	Разновозрастная	3-5	1	8
	Разновозрастная	5-7	1	10
	Разновозрастная круглосуточная	3-7	1	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>32</b>

**Предельная численность воспитанников в ДОО составляет 65 человек**

#### **Воспитательная работа.**

В детском саду разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое
- социальное
- духовно-нравственное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- этико-эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Формы работы с воспитанниками.** В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения.** Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

**Методы и приемы организации обучения.** Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

**Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами:**

В 2024 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников ДОО сотрудничало с:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Покровка - посещение уроков и занятий, беседы, встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Долинская централизованная библиотечная система» муниципального образования городской округ «Долинский», филиал Покровская сельская библиотека - творческие и деловые контакты (выставки детских рисунков, экскурсии и т.д.).

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Сахалинской области «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова», ФАП с. Покровка - проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).

- отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения по городскому округу «Долинский» - пропаганда правил дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Долинск Сахалинской области – участие в конкурсах, акциях.

- Государственное автономное учреждение «Региональный ресурсный центр дополнительного образования и воспитания» - участие в конкурсах, акциях.

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система» МО ГО «Долинский» - участие в конкурсах, праздниках, фестивалях.

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа" г. Долинск Сахалинской области – участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

**Дополнительное образование.** В целях полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в ДОО предоставлялись дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) на бесплатной основе. В 2024 году работа осуществлялась по физкультурно-спортивному и художественному направлениям:

- Кружок художественно-эстетической направленности «Веселые нотки» для детей 6-7 лет,

- кружок физкультурно-спортивной направленности «Мини-волейбол» для детей 5-7 лет,

- кружок художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» для детей 4-5 лет.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО в наличии имеются. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования (ОП) МБДОУ «Тополек» с. Покровка, на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебного плана. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание сотрудников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду:**

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ,</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>выявление, обобщение, распространение педагогического опыта и др.</p>
<b>Родительский комитет</b>	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения;</li> <li>- разработка локальных нормативных актов;</li> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;</li> <li>- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> <li>- оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей;</li> <li>- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья,</li> <li>- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми;</li> <li>организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
<b>Общее собрание сотрудников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- образовательная деятельность (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием ОД. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Используются следующие формы проведения диагностики:

- мониторинг детского развития;
- мониторинг образовательного процесса.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ВЫСОКИЙ	
	I	II	I	II	I	II
Социально-коммуникативное	49%	5%	51%	24%	--	71%
Познавательное развитие	42%	5%	58%	26%	--	69%
Речевое развитие	51%	5%	49%	35%	--	60%
Художественно-эстетическое развитие	50%	3%	50%	10%	--	87%
Физическое развитие	52%	3%	48%	26%	--	71%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Уровень готовности воспитанников к школе**

По итогам определения уровня готовности выпускников к обучению в школе (по методике Н. и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения») были получены результаты: из 6 диагностируемых детей 2 воспитанника (33,3%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 3 воспитанника (50 %) - средний уровень готовности и 1 воспитанник (16,6%) с низким уровнем готовности к школе. Показатели диагностики позволяют сделать вывод о том, что готовность дошкольников к школе в целом имеет положительную динамику.

#### **Содержание коррекционной работы с воспитанниками ДОО.**

Приоритетным направлением деятельности ДОО является осуществление коррекции общего недоразвития речи дошкольников. Этому способствует использование в образовательном процессе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, специалистов ДОО и родителей воспитанников.

Работа велась по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук).

По результатам итоговой диагностики, проводимой в конце учебного года, из 16 детей выпущены в школу 5 детей с хорошей речью, со значительным улучшением 1 ребенок, без значительного улучшения 1 ребенок, итого 7 детей. Количество детей, оставленных на повторный коррекционный курс 9 детей.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Уровень конкурса	Наименование мероприятия	Кол-во участников / победителей, призеров
24.02.2024	Областной	Конкурс «ЮНКОР»	5/0
01.04.2024	Муниципальный	«Неопалимая купина»	3/2, 3 место
24.03.2024	Муниципальный	«Масленичное чучело»	2/2
24.03.2024	Муниципальный	«Эколята – молодые защитники природы»	Призер – 1
09.04.2024	Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	2/0
17.05.2024	Муниципальный	Конкурс поделок «Живи, Земля!»	2/1
30.04.2024	Муниципальный	Онлайн-конкурс «Война! Победа! Память!»	6/4
10.10.2024	Муниципальный	Конкурс чтецов «Живое слово»	3/2 - диплом 3 степени

16.10.2024	Муниципальный	Спортивный конкурс «День отца»	Благодарность - 2
16.10.2024	Областной	«Наука и дети»	Участие 6/0
25.10.2024	Региональный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Казачества глазами детей»	6/0
21.10.2024	Муниципальный	Вокальный конкурс «Новые голоса. Дети»	1/1 1 место грамота
29.10.2024	Муниципальный	Онлайн-конкурс «Подарок Деду Морозу»	4/0
28.12.2024	Муниципальный	Конкурс «Елочка – красавица»	2,3 место - 6 д.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Однако необходимо понимать, что педагогам надо более активно принимать участие с воспитанниками в мероприятиях разного уровня (конкурсах, акциях, соревнованиях и пр.), так как это играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основными целями образовательной деятельности ДОО** являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей ДОО осуществляет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей,
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей,
- создание безопасной образовательной среды,
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:**

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

**Основная общеобразовательная программа** дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

**Основной формой занятия является игра.** Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Группа от 1,6 до 3 лет		Группа от 3 до 5 лет		Группа от 5 до 7 лет	
1,6 -2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
8-10 мин	10	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации.

В 2024 году традиционно проведены следующие мероприятия:

Месяц	Наименование мероприятия
Январь	«Коляда, коляда, отвори ворота!» «Волшебные сказки Рождества»
Февраль	День защитника Отечества - музыкально-спортивное развлечение
Март	Масленица – фольклорный праздник 8 Марта – концерт для мам Встреча Весны – развлечение
Апрель	День космонавтики тематическое занятие
Май	День Победы – тематический досуг / концерт Выпускной бал «До свиданья, Детский сад!»
Июнь	«День защиты детей» - праздник
Сентябрь	День знаний – развлечение День дошкольного работника – тематическое занятие
Октябрь	«Осенины» – фольклорный праздник
Ноябрь	День матери - развлечение
Декабрь	Новый год - праздник

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Сохранение и укрепление здоровья детей** - одно из основных направлений работы ДОО. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях.

В 2024 году была организовано направление работы «Формирование у дошкольников основ безопасности и здорового образа жизни».

**Оздоровительный процесс включает в себя:**

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей ежегодно улучшаются.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 87 %. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

#### Показатели здоровья воспитанников за 2024 год

Показатели	2024 год
Среднегодовая численность детей	32
Посещаемость за год	5082 дней
Число пропусков по болезни за год, из них:	1265 дней
- случаи по ОРВИ	1231 дней
- инфекционные заболевания	44
Пропуски по болезни одним ребенком за год	39,5 дней
Пропуски по болезни одним ребенком за месяц	3,3 дней

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий год процент заболеваемости детей в ДОО и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОО, в период адаптации.

#### Анализ состава семьи

ДОО посещают дети из семей, проживающих, в основном, в с. Покровка, с. Сосновка и с. Октябрьское, а также воспитанники, проживающие в г. Долинске.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	23	74,2
Неполная с матерью	8	25,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0
Многодетная	10	32,3

**Всего в ДОО – 31 семья**

#### Анализ уровня адаптации детей

В Учреждении разработана и реализуется система деятельности по оптимизации процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, которая включает в себя разнообразные формы: анкетирование родителей; заочное знакомство с семьями будущих воспитанников; знакомство с документацией Учреждения; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, включающие специально подобранные формы и методы взаимодействия с детьми.

Всего вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста за 2024 год составляет 5 человек (от 1,6 до 3 лет).

**Результаты прохождения детьми раннего и младшего дошкольного возраста адаптационного периода**

Степень адаптации	2024 год
Легкая	54 %
Средняя	28 %
Тяжелая	18 %

Отмечаются стабильные результаты прохождения детьми адаптационного периода. Остаются дети с усложненной степенью адаптации. Это объясняется особенностями здоровья и социально-личностного развития детей, особенностями семейного воспитания, а также нерегулярностью посещения детского сада.

**Организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. По итогам сводной ведомости за 2024 год нормы питания выполнены на 96 %.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы. Общее количество педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 13 человек.

Образовательную деятельность осуществляют следующие педагоги:

<b>Численность педагогических работников всего, из них:</b>	13 человек
Старший воспитатель	1 человек
Воспитатель	8 человек
Музыкальный руководитель	1 человек
Учитель-логопед	1 человек
Инструктор по физической культуре	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
<b>Данные о возрастном составе педагогических кадров</b>	моложе 25 лет – 0 чел. 25 - 29 лет – 1 чел. – 8 % 30 - 34 лет – 1 чел. – 8 % 35 - 39 лет – 2 чел. – 15 % 40 - 44 лет – 0 чел. 45 - 49 лет – 5 чел. – 39 % 50 - 54 лет – 0 чел. 55 - 59 лет – 2 чел. – 15 % 60 - 64 лет – 0 чел. 65 лет и более – 2 чел. – 15 %
<b>Данные о стаже работы педагогических кадров</b>	до 3 лет – 1 чел. – 8 % от 3 - 5 лет – 0 чел. от 5 - 10 лет – 4 чел. – 31 % от 10 - 15 лет – 2 чел. – 15 % от 15 - 20 лет – 2 чел. – 15 % свыше 20 лет – 4 чел. – 31 %.
<b>Данные об образовании педагогических кадров</b>	Высшее – 10 чел. – 77%, из них: - высшее педагогическое – 9 чел. среднее профессиональное – 3 чел. - 23%, из них: - среднее профессиональное педагогическое – 2 чел. – 25%.
<b>Данные о квалификационных категориях педагогических кадров</b>	Высшая категория – 0 чел. I категория – 3 чел. – 23 % Соответствие занимаемой должности – 7 чел. – 54 % Без категории – 3 чел. – 23 %

Согласно перспективному плану ДОО педагоги ежегодно проходят курсовую переподготовку. В 2024 году педагогические работники прошли курсовую подготовку очно и дистанционно в образовательных организациях области и регионов РФ по следующим направлениям:

Наименование программы	Кол-во человек
«Технологии бережливого производства в деятельности воспитателя (на примере организаций Сахалинской области)» (16 час.)	1
"Возможности использования искусственного интеллекта в дошкольном образовании", 24 час	3

«Реализация образовательно-воспитательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС и ФОП», 62 час	1
«Клиентоцентричное мышление и ценности», 24 час	2
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 часа)	3
"Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации" (72 часа)	1

**Участие в работе тематических вебинаров, форумах, семинарах и прочих мероприятиях по самообразованию в 2024 году**

В целях профессионального самообразования педагоги дошкольного учреждения в течение учебного года участвовали в онлайн-семинарах (вебинарах) на всероссийском, областном, муниципальном уровнях.

Тема мероприятия	Кол-во человек
Онлайн-вебинар «Актуальные вопросы методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников». ГАОУ ДПО ИРОСО г. Южно-Сахалинск	3
Вебинар «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» (АВА терапия) - ГАОУ ДПО ИРОСО г. Южно-Сахалинск	1
Онлайн-семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	3
Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании»	1
«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» - Институт возрастной физиологии Российской академии образования г. Москва.	2
Онлайн-семинар по теме: «Инструкция по получению гранта» ГАУ РРЦДОиВ	2
Районный педагогический форум «Образовательный диалог: детский сад – школа» (РМО г. Долинск)	2
Семинар-практикум районного методического объединения (РМО) по теме: «Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС»	1
Муниципальный семинар-практикум с мастер-классом «Как не превратить воспитательное событие в занятие!»	1
Районный семинар (РМО) учителей-логопедов, учителей-дефектологов педагогов-психологов, образовательных учреждений муниципального образования городской округ «Долинский» «ФАОП»: от идеи до реализации»	2

**Обобщение педагогического опыта, публикации методических разработок в 2024 году**

В 2024 году педагогические работники опыт работы не обобщали.

**Участие педагогов в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях в 2024 году**

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во участников / победителей, призеров</b>
Муниципальный	Рождественские педагогические чтения Тема выступления «Преемственность поколений: как передать потомкам память о героизме и подвигах предков»	2/2
Муниципальный	Муниципальный этап в педагогическом конкурсе «Учитель года - 2024» в номинации «Воспитатель года - 2024»	1/1
Областной	Областной этап «Учитель года» в номинации «Воспитатель года-2024»	1/0 участие
Областной	Конкурс «Моя семья в годы ВОВ», организованный Общественной палатой Сахалинской области	1/0 благодарственное письмо
Областной	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Казачество глазами детей»	5/0 участие
Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	1/1
Областной	Конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР»	1/1 лауреат

**Ежегодно за профессиональные достижения педагогические работники отмечаются грамотами различного уровня.**

В 2024 году отмечены Почетными грамотами:

- Почетная Грамота Администрации ГО «Долинский» за добросовестный труд, активную педагогическую деятельность, творческое отношение к делу обучения подрастающего поколения - воспитатель Иванова Т.А.

- Почетная Грамота Администрации ГО «Долинский» за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в честь 140-летия города Долинска – воспитатель Гибадова Мен Дя.

- Почетная Грамота МКУ Управления ОКС МО ГО «Долинский» за добросовестный труд, активную педагогическую деятельность, творческое отношение к обучению детей – старший воспитатель Бондарева М.Ф.

- Почетная грамота МКУ Управление ОКС МО ГО «Долинский» за добросовестный труд, активную педагогическую деятельность, творческое отношение к обучению детей и личный вклад в формирование нравственного развития личности – воспитатель Желудкова Е.Ю.

**Вывод:** детский сад обеспечен квалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательных программ ДОО. Кадровый потенциал педагогических работников динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и через систему самообразования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, участвующий в мероприятиях разного уровня. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако, необходимо рекомендовать педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня с выступлениями, обобщать опыт педагогической работы и пр. мероприятия, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

В ДОО используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОО», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Логопед» «Справочник педагога-психолога детского сада»).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. ДОО оснащена современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать в образовательном процессе ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование, телевизоры, цифровой фотоаппарат, интерактивный стол.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО действует официальный сайт, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию об учреждении:

<https://ds-topolek-pokrovka-r424.gosweb.gosuslugi.ru/>

Также действует официальная страница МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка в социальной сети в VK - <https://vk.com/public211691240>

социальной сети в Telegram - [https://t.me/topolek\\_pokrovka](https://t.me/topolek_pokrovka)

Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

2. Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка расположен в 2-х этажном, отдельно стоящем здании. Год ввода в эксплуатацию (завершения строительства): 1976 г. Общая площадь здания – 1058,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей – 412,1 кв. м. Общая площадь земельного участка – 6190 кв. м. В 2015 году проведен капитальный ремонт здания. В 2024 году проведен капитальный ремонт и благоустройство территории ДОУ в соответствии с региональной программой «Счастливое детство». К зданию детского сада подходят инженерные коммуникации: центральное отопление, водопровод, канализация, электрокабели. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Система видеонаблюдения включает: 8 камер установлены по периметру здания, 3 камеры внутри здания, центральный монитор у охранника на посту охраны. Главный вход на территорию детского сада оборудован СКУД.

В Детском саду имеются помещения:

Наименование	Площадь	Характеристика помещений
Групповыекомнаты (групповая комната, приемная, умывальная, туалетная комната, отдельная спальная комната).	486 м <sup>2</sup>	В детском саду 4 групповые комнаты. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых, ЖК-телевизорами, ноутбуками, играми и игрушками. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини-лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Спортивный зал	97,8 м <sup>2</sup>	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Имеется цифровое пианино. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Логопедический кабинет	9,7 м <sup>2</sup>	Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО (диагностический материал для обследования речи, дидактические игры для развития речи, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми)
Музыкальный зал	64,0 м <sup>2</sup>	Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются цифровое пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, для театрализованной деятельности в наличии реквизиты, костюмы, декорации. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет/ кабинет педагога-психолога	48,5 м <sup>2</sup>	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, сенсорный стол, ЖК-телевизор, ноутбуки, демонстрационные материалы, Видеотека (дидактический материал для работы, диагностические материалы и пособия, наглядный материал, литература по психологии, игровой материал для проведения игротерапии, материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, световой стол и песочница для песочной терапии).
Медицинский кабинет	30,2 м <sup>2</sup>	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные облучатели.
Пищеблок	28,4 м <sup>2</sup>	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется холодильное оборудование, электроплита, электромясорубка и т.д.

Прачечная	30,2 м <sup>2</sup>	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современная стиральная машина, сушильная машина, гладильный каток, гладильная доска, швейная машинка.
Участки для каждой группы	-	На территории ДОО оборудовано 4 участка с теньевыми навесами (отдельный для каждой группы). На участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули, МАФы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов
Физкультурная площадка	-	Спортивная площадка имеет резиновое покрытие, футбольные ворота с баскетбольными кольцами. На физкультурной площадке имеются турники, шведская стенка, баскетбольные кольца и другое спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в ДОО для нужд образовательного процесса и улучшения МТБ израсходовано средств областного и муниципального бюджета:

Предмет	Стоимость, руб.
Приобретение стендов	40140,00
Приобретение канцелярских товаров	66205,00
Приобретение учебного оборудования – мультстудия	65550,00
Приобретение компьютерного оборудования и расходных материалов для обеспечения образовательного процесса	67825,00
Приобретение программного обеспечения	5790,00

В 2024 году за счет внебюджетных средств (в том числе родительской платы) израсходовано:

Предмет	Стоимость, руб.
Приобретение хозяйственных товаров	19868,50
Приобретение водонагревателя	17799,00
Приобретение продуктов питания	1263317,60

#### **Обеспечение безопасности в ДОО.**

В ДОО реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеонаблюдения.

- установлены СКУД.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка в дневное и ночное время закрывается.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОО к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты ДОО в пределах своей компетенции. В ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Результаты контроля рассматривались на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимались решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются карты индивидуального развития. Что дает возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Дошкольное образовательное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### Система работы ДОО с семьей во всех возрастных группах

<b>Принципы работы с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленность, систематичность, плановость;</li> <li>- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;</li> <li>- возрастной характер работы с родителями;</li> <li>- доброжелательность, открытость</li> </ul>
<b>Методы изучения семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- наблюдение за ребенком;</li> <li>- посещение семьи ребенка;</li> <li>- обследование семьи с помощью проективных методик;</li> <li>- беседы с ребенком;</li> <li>- беседы с родителями</li> </ul>
<b>Формы работы с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие</li> <li>- групповые</li> <li>- индивидуальные</li> <li>- педагогические консультации</li> <li>- беседы, семинары, тренинги, конференции</li> <li>- совместное проведение занятий, досугов, проектной деятельности</li> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- участие родителей в методических мероприятиях</li> <li>- педагогические гостиные</li> </ul>

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анкеты распространяются воспитателями среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОО. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком. По результатам мониторинга в 2024 году получены следующие данные.

<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
Насколько Вы удовлетворены качеством дошкольного образования	80 %	5 %	15 %
Насколько Вы удовлетворены качеством проведения занятий в детском саду	85 %	-	15 %
Насколько Вы удовлетворены перечнем воспитательных мероприятий в детском саду (праздники, конкурсы, ярмарки и т.п.)	95 %	-	5 %
Насколько Вы удовлетворены психологическим климатом в группе	83 %	-	17 %
Насколько Вы удовлетворены условиями получения дошкольного образования	90 %	5 %	5 %
Насколько Вы удовлетворены состоянием дворовой территории детского сада	100 %	-	-
Насколько Вы удовлетворены состоянием групп, спальных помещений и холлов детского сада	96 %	4 %	-
Насколько Вы удовлетворены оснащением групп и других учебных помещений детского сада (мебель, наглядное оборудование, технические средства обучения)	81 %	10 %	9 %
Устраивает ли Вас детское меню?	74 %	16 %	10 %
Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей?	100 %	-	-
Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	90 %	5 %	5 %

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Можно сделать вывод, что созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Тополек» в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Педагоги ДОО в достаточной мере обеспечивают родителей информацией по педагогическому и психологическому просвещению. Информационные центры для родителей во всех возрастных группах полностью обеспечены необходимой информацией по вопросам воспитания, развития, обучения ребёнка, по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

**Таким образом,** можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки показала хороший уровень работы специалистов, работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию представлений о человеке в истории и культуре, развитию ребенка в изобразительной деятельности.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Система оценки качества образования указала на отдельные проблемы выстроенной системы образования и направления работы, требующие корректировки.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек/ 72%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9 человек/ 28%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/23 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/23 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да