

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Покровка
Долинского района Сахалинской области**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Тополек»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Тополек»

/ Фомина Е.С.

Приказ № 121-ОД от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
дошкольного образования в
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» с. Покровка (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления плана образовательной деятельности МБДОУ «Тополек» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г);

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности, соответствует Уставу МБДОУ «Тополек», основной образовательной программе МБДОУ «Тополек», Адаптированным образовательным программам МБДОУ «Тополек» и дополнительным образовательным программам МБДОУ «Тополек». Обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО, гарантирует каждому ребенку получение комплекса образовательных услуг.

План образовательной деятельности ориентирован на решение основной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, и обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение успешной социальной адаптации.

План образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год решает задачи обучения, воспитания и развития воспитанников в соответствии с задачами ФОП ДО и ООП МБДОУ «Тополек».

Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ «Тополек» в группах общеразвивающей направленности строится по Образовательной программе МБДОУ «Тополек», разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО.

В качестве учебно-методического комплекса (УМК) используются материалы Инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Коррекционно-логопедическая деятельность ведется по адаптированным основным образовательным программам МБДОУ № 29 «Василек», разработанных на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами и требованиями (табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Максимальная продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин (*образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня*)

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на воспитанника МБДОУ «Тополек» соответствует требованиям и составляет:

Возрастная группа	По требованиям СанПиН	Фактически в ДОУ:
Группа раннего возраста 1,5-2 лет	Не более 1ч 40мин (100 мин)	1ч 40 мин (10 ОД)
2-3 года	Не более 1ч 40мин (100 мин)	1ч 40 мин (10 ОД)
3-4 года	Не более 2ч 45мин (165 мин)	2ч 30 мин (10 ОД)
4-5 лет	Не более 4 часов (240 мин)	3ч 20 мин (10 ОД)
5-6 лет	Не более 6ч 15 мин (375 мин)	5ч 25мин (13 ОД)
6-7 лет	Не более 8ч 30мин (510 мин)	6ч 30мин (13 ОД)

В середине ОД статистического характера проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в первую половину дня

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Помимо организованного обучения (ОД) для детей среднего, старшего и подготовительного возраста во второй половине дня проводятся занятия по дополнительной деятельности (ДОД).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни в Сахалинской области). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ОД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Планирование организованной образовательной деятельности МБДОУ «Тополек»
в 2024 - 2025 учебном году**

1.Инвариативная (обязательная) часть										
Вид деятельности	Модули	Количество занятий в неделю								
		Группа раннего возраста от 1, 6 до 3 лет		Разновозрастн ая группа от 3 до 5 лет		Разновозраст ная группа от 5 до 7 лет		Разновозрастная группа от 3до 7 лет		
		1,6-2 л	2-3 л	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л	3-4г	5-6л	6-7л
Физическое развитие	Физическая культура в спортивном зале	–	3	3	3	2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	–	–	–	1	1	1	–	1	1
	Развитие движений	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Познавательн ое развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 1	В ходе режимных моментов и через интеграцию всех образовательных областей							
	ФЭМП/Сенсорное	1	1	1	1	1	2	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром			1	1	1	1	1	1	1
Социально- коммуникати вное развитие	Игровая деятельность	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями								
	Культурно- гигиенические навыки									
	Понимание речи									
	Формирование основ безопасности	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию со всеми образовательными			1	1	-	1	1

			областями							
Речевое развитие	Развитие речи/обучение грамоте	3 общение +расшир- ориентировки	1	0.5	0.5	1	1	0.5	1	1
	Приобщение к художественной литературе		1	0.5	0.5	1	1	0.5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	–	2	2	2	2	2	2	2	2
	Восприятие музыки	2		–	–	–	–	–	–	–
	Рисование	–	1	1	1	2	2	1	2	2
	Лепка	–	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
	Аппликация	–	–	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
	со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструктивно-модельная деятельность	–	Один раз в неделю в ходе режимных моментов и через интеграцию со всеми образовательными областями							
Количество занятий в неделю:		10	10	10	10	13	14	10	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки в ДОУ		1ч 30мин	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч	6ч 30мин	2ч 30мин	5ч	7ч
Количество НОД в год		360	360	360	360	468	504	360	468	504
<i>Кружковая деятельность</i>		–	–	--	1/20	2/25	3/30	--	0,5/25	0,5/30
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13		1ч 30мин	1ч 40мин	2ч 30мин	4ч	6ч 15мин	8ч 30мин	2ч 30мин	6ч 15мин	8ч 30мин

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п		Количество занятий в неделю				
		2-3 л	3-4	4-5	5-6	6-7
2.1	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (региональный* компонент)	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого в год по программе		-	-	-	-	-
2.2	Программа «Безопасность» Н.Н Авдеева, О.П. Князева	-	-	1раз в мес	1раз в нед	1раз в нед
Итого в год по программе		-	-	9	36	36
2.3	Программа «Здоровый малыш» З.И. Бересневой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого в год по программе		-	-	-	-	-
2.4	Программа «Мини-волейбол» Пасюков П.Н.	-	-	-	1раз в нед	1раз в нед
Итого в год по программе		-	-	-	36	36
2.6	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	-	-	1 раз в нед	-	-
Итого в год по программе		-	-	36	72	72

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Сахалинской области. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учиться осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе программы «Юный эколог».

